

Nº de Ação	Data	Origem	Objetivo	Atividades	Responsável	Prazo	Recursos humanos e materiais/financeiros	Estado	Divulgação ação	Metodologia	Responsável	Quando	Avaliação (Data/Resultado)
1/ 21-22 (Porto e Famalicão)	Novembro 2021	Na continuidade do processo iniciado no ano anterior, considera-se necessário manter ações de melhoria da divulgação da oferta formativa da escola, uma vez que continua a ser diagnosticada a dificuldade em melhorarmos o número de candidatos aos cursos de INT Fam, LSEC, CFA e Dança.	Promover uma maior divulgação da Escola; Melhorar e desenvolver novos canais de comunicação com potenciais candidatas. Aumentar o número de candidatas à escola.	Manter, na sua grande maioria, as atividades já definidas e testadas no ano anterior, tendo em conta o decorrer do ano letivo e o desenrolar das atividades.	Equipa de Divulgação da Escola	Julho 2022	6 Elementos da Equipa de divulgação da Escola; 4 Diretores de Curso; 1 elemento da Gabinete de Produção; 1 Elemento da Equipa Técnica da Escola; Alunos de diferentes anos; Investimento financeiro na produção de materiais de divulgação; na publicidade paga nas redes sociais; nos transportes dos professores, funcionários e alunos/as.	Concluída.	Via e-mail, redes sociais, cartazes, folhetos e nas feiras de divulgação.	Foi realizada uma reflexão final para cada atividade.	Equipa de Divulgação da Escola + Direção.	Julho 2022	O balanço 80% positivo, mas continua a exigir uma intervenção mais direcionada e mesmo profissional a este nível, uma vez que se mantém a dificuldade de aumentar o número de candidatas a certos cursos.
2/21-22 (Porto e Famalicão)	Setembro 2021	Aumentar o conhecimento da legislação e dos procedimentos necessários para o funcionamento da legislação em vigor, nomeadamente o Dec. Lei 54. Melhorar a articulação entre serviços e o funcionamento da EMAEI.	Aumentar a formação dos Diretores de Turma, dos Diretores de Curso e dos professores em geral no que respeita ao funcionamento da EMAEI e do papel de cada um nesse processo; Melhorar a articulação entre os serviços; Melhorar a operacionalização dos procedimentos.	Formação para os Diretores de Turma, Diretores de Cursos, Professores em geral; Análise e definição de procedimentos de acordo com os papéis de cada elemento no processo com a produção e sistematização dos documentos; Organização de reuniões formais da EMAEI de forma mais periódica.	Direção Pedagógica + SPO + EMAEI	Julho 2022	Recursos materiais ligados à produção de materiais e documentos e processos de alunos + eventuais fotocópias.	Concluída. Foram realizadas ao longo do ano cerca de 12 reuniões formais de EMAEI e algumas sessões informais com Diretores de Turma e professores. Além da análise feita em todos os conselhos de Turma.	A divulgação da ação expressa-se junto das pessoas envolvidas, mas também nos documentos de base e reflexões produzidas que são depois aplicados nos processos formativos, na dinâmica dos cursos e suas atividades.	A metodologia de avaliação passa por uma avaliação informal realizada em conjunto pelos membros do Conselho Pedagógico e a Direção da Escola. Uma avaliação externa promovida pela Equipa de Avaliação Interna da Escola, através de questionários que a população escolar.	Direção Pedagógica e Direção + Equipa de Avaliação Interna da Escola.	Julho 2022	Procedeu-se a uma avaliação informal, na qual se concluiu uma melhoria da frequência e qualidade das reuniões. Não chegou a ser agendada qualquer formação para os professores sobre a legislação, definição de procedimentos claros e do papel de cada um nesse processo. Verificou-se uma ligeira melhoria do conhecimento dos DT's da legislação e da sua aplicação, mas ainda há trabalho a realizar a esse nível.
3/ 21-22 (Porto e Famalicão)	Fevereiro 2022	Criação da Equipa de Avaliação Interna da Escola. Necessidade de desenvolver procedimentos de Avaliação Interna da Escola.	Conhecer-se para melhorar; Melhorar processos de ensinar e de aprender; Melhorar resultados; Construir dinâmicas eficientes. Envolver todos na reflexão e ação. Promover uma cultura de melhoria continuada; Criar um ambiente positivo, construtivo e feliz.	Elaboração de questionários à população escolar e parceiros.	A Direção + Conselho Pedagógico	Maio 2022	3 elementos da Equipa de Avaliação Interna e os seus equipamentos de trabalho.	O questionário de caracterização ficou concluído e aplicado. Os questionários à população Escolar, estão a ser construídos.	Reuniões com a Direção Pedagógica e Direção da Escola.	A metodologia de avaliação foi realizada através de um processo de análise e reflexão interna, que perspectivava as ações a implementar, tendo em conta as conclusões e metas estabelecidas. Num processo contínuo de reflexão/ação.	Direção da Escola.	Julho 2022	Embora a planificação definida não tenha sido concluída, considerou-se já bastante positiva a dinâmica criada. Prevê-se a continuidade das atividades para o próximo ano letivo.
4/21-22 (Porto e Famalicão)	Novembro 2021	Perante a eminência de uma Avaliação Externa da Escola e os procedimentos de alinhamento com o Quadro EQAVET, a Direção da Escola lançou uma ação prioritária de reflexão, análise da escola, do seu futuro, do funcionamento e da qualidade da formação	Analisar e refletir sobre a escola em todas as suas dimensões; Definir e planear procedimentos e atividades de forma consistente com o Projeto Educativo; Implementar resoluções e planos de ação; Envolver toda a comunidade educativa nesse processo; Abrir mais a escola ao exterior e articular com os parceiros; Implementar práticas de reflexão e avaliação internas; Perspetivar metas e planos estratégicos a curto e a médio prazo; Integrar as atividades de reflexão e avaliação interna têm como objetivo: - Refletir sobre as práticas pedagógicas.	Criação de uma Equipa de Preparação da Avaliação Externa das Escolas orientada pelo modelo de Avaliação Externa das Escolas da DGESTE. Promoção de um processo de reflexão de todas as dimensões desse modelo de avaliação e a sua implicação nos órgãos da escola e seu funcionamento. Criação de equipas de trabalho. Reuniões com as várias populações escolares. Questionário da 'Escola que temos' junto dos alunos/as.	Equipa de Trabalho constituída pela Direção + Direção Pedagógica + Diretores de Curso	Julho 2022	Recursos internos e os seus equipamentos de trabalho.	Em processo contínuo.	Toda a comunidade escolar esteve envolvida. A comunicação foi realizada fundamentalmente através de e-mail.	A metodologia de avaliação foi realizada através de um processo de análise e reflexão interna, que perspectivava as ações a implementar, tendo em conta as conclusões e metas estabelecidas. Num processo contínuo de reflexão/ação.	Direção da Escola em conjunto com o Conselho Pedagógico.	Julho 2022	Os resultados são muito positivos. Houve claramente uma tomada de consciência da necessidade de formalizar e melhorar muitos procedimentos e funcionamento. No entanto, o processo é lento e não pode completar-se num ano letivo, de modo que se perspetiva a sua continuação no ano seguinte.
5 /21-22 (Porto)	Abril 2022	Necessidade de reflexão sobre as práticas pedagógicas e o futuro da escola.	Apresentar as conclusões dos grupos de trabalho.	Jornadas pedagógicas: Apresentação das jornadas; Criação de grupos de trabalho; Apresentação das conclusões dos grupos de trabalho; Espaço de debate coletivo;	Direção Pedagógica	Junho 2022	Direção Pedagógica e participação dos docentes da Escola.	Concluída.	Convite a todos os docentes via e-mail.	Organização e planeamento do programa. Sessões de trabalho colaborativo. Avaliação da ação.	Direção Pedagógica.	Julho 2022	Do que está definido, a maioria das atividades foram concretizadas. Porém é um processo contínuo de realização.
6 /21-22 (Porto)	Abril 2022	Levantamento do que os alunos pensam e desejam da escola.	Reunir os alunos no sentido de proceder a um levantamento e reflexão sobre o que eles pensam sobre a escola e o que precisa de ser melhorado; Aplicar o questionário "A escola que temos... A escola que queremos...".	Reunião Geral de alunos/as; Questionários aos alunos.	Direção Pedagógica + SPO	Abril 2022	Direção Pedagógica + SPO + Diretores de Curso + Direção Auditório da Escola.	Concluída.	Convite a todos os alunos via e-mail.	Recolha de opiniões e questionário.	Direção Pedagógica.	Maio 2022	100% eficaz. Ação concretizada, tendo sido cumpridos os objetivos e atividades.
7 /21-22 (Porto)	Outubro 2021	Necessidade de cruzar saberes artísticos e literários num mesmo período temporal, em prol de um conhecimento de maior amplitude e diversidade de perspetivas.	Refletir sobre a história e a sua construção. Tantas histórias. Tantas vozes por escutar. Vamos explorar, experimentar, construir tabelas cronológicas; Perceber que as linguagens poéticas e científicas são interpretações diversas da mesma partitura que nos ajudam a aproximar da complexidade do real; Prestar atenção às palavras. As palavras são importantes. Elas constroem realidades e ajudam a desenhar mundos, os mundos que desejamos. As próprias palavras são mundos; Partir de cada um, de cada uma de nós para pensar o que nos rodeia e voltar a nós, sempre de cá para lá e de lá para cá. Somos muitos dentro de nós. Exercitamos aproximações ao lugar de outro; Procurar algumas respostas, mas são as perguntas que nos orientam, que nos movem. Temos convicções. Não temos certezas. Desassossegamo-nos; Compreender que alguma arte, considerada por muitos estranha, não caiu do céu aos trambolhões. Não esqueçamos que os géneros artísticos são muitos e entre eles estão a literatura, o teatro, a dança, a música; Deambular. Dizer sim ao acaso. Sim ao erro. Sim ao espanto. Não somos só cabeça. Somos um corpo que pensa e sente. Assim, todos os dias "aqueçamos a vontade" com o corpo todo. Confiamos. Vamos.	Meteorito (História das Artes e Português): Planificação de aulas conjuntas; Realização de aulas conjuntas; Realização de trabalhos conjuntos; Avaliação conjunta; Visitas de Estudo.	Professor de Português Leonardo Alfonso; Professora de História das Artes Magda Henriques.	Junho 2022	Docentes das disciplinas. Equipamentos previstos nas planificações.	Concluída.	Plataformas digitais: classroom e e-mail e contacto direto.	Metodologia de trabalho de projeto: planificação, concretização e avaliação colaborativa.	Direção Pedagógica.	Julho 2022	Ação muito positiva, tendo sido concretizadas todos os objetivos e atividades.
8 /21-22 (Porto)	Março 2022	Esta é uma oficina/disciplina concebida por dois professores das disciplinas de História das Artes e de Português, mas que deseja convocar outras disciplinas e a presença de outros professores.	Proceder ao levantamento das necessidades a este nível; Tentar informatizar a maior parte dos procedimentos; Estudar a possível aquisição de programas ou aplicações de apoio ao funcionamento da escola; Melhorar a comunicação interna da escola com a criação de um email institucional.	Criação do email institucional para todos os membros da comunidade educativa de forma a agilizar a comunicação interna; Definição da melhor aplicação informática de apoio ao funcionamento da escola, para posterior aquisição; Com base na plataforma Google, criar registos digitais da documentação realizada e organizada e Drives e pastas partilhadas entre Órgãos e Serviços; Criação de documentos e formulários para cada serviço de modo a melhorar a operacionalização e o funcionamento dos serviços.	Equipa de Informatização da Escola	Julho 2022	Participação das 4 pessoas que compõem a Equipa e os recursos de equipamento necessários ao seu funcionamento. Recursos financeiros para aquisição das aplicações.	Em processo. Algumas ações ficaram concluídas, outras ainda se encontram em processo.	Divulgação junto do Conselho Pedagógico e Direção e, caso seja necessário, junto da comunidade educativa.	Reflexão final informal para cada atividade.	Direção da Escola.	Julho 2022	Algumas atividades conseguidas a 100%, outras em processo.
9 /21-22 (Porto)	Outubro 2021	Os conteúdos e práticas aqui explorados têm em conta que se inicia o fim de um ciclo escolar e que, em termos de conteúdos programáticos, o terceiro ano será dedicado à época contemporânea.	Envolver toda a comunidade educativa nesse processo.	Reunião Geral de Alunos; Reunião Geral de Professores; Reunião Geral de Funcionários.	Direção + Direção Pedagógica	Abril 2022 - Alunos Maio 2022 - Docentes Junho 2022 - Funcionários	Pessoas envolvidas e equipamentos de planificação e projeção.	Concluída.	Via e-mail com convite a todos os elementos da população visada.	Foi realizada uma reflexão final informal para cada atividade.	Conselho Pedagógico.	Julho 2022	100% positiva. A necessidade de se realizarem mais reuniões.
10 /21-22 (Porto)	Outubro 2021	Urgência de reformulação e ampliação do espaço adaptado às necessidades físicas e humanas da escola.	Reflexão sobre as necessidades e as condições atuais; Mobilização de recursos e contactos para a resolução do problema, nomeadamente a Câmara Municipal do Porto e outros parceiros.		Direção + Direção Pedagógica + Conselho Pedagógico	Julho 2022	Direção da Escola.	Em processo. Está a ser estabelecidos alguns contactos.	Junto das pessoas diretamente envolvidas.	Foi realizada uma reflexão final informal.	Direção da Escola.	Julho 2022	Em processo. A origem problemática que levou a criação da ação tende a agravar-se.
11 /21-22 (Porto e Famalicão)	Outubro 2021	Informatização da Escola.	Desenvolver um processo de melhoria ao nível digital; Melhorar a comunicação interna e externa; Melhorar procedimentos; Atualizar formas de trabalhar e operacionalizar documentos e tarefas; Promover a redução de papel e o arquivo digital.	Definição da melhor aplicação informática de apoio ao funcionamento da escola, para posterior aquisição; Com base na plataforma Google, criar registos digitais da documentação realizada e organizada e Drives e pastas partilhadas entre Órgãos e Serviços; Criação de documentos e formulários para cada serviço de modo a melhorar a operacionalização e o funcionamento dos serviços.	Direção	Julho 2022	Um professor a tempo parcial em articulação com a Direção Pedagógica + Equipa de Informatização + Diretores de Turma.	Em processo. Algumas tarefas ficaram concluídas, nomeadamente e os e-mails institucionais e o início do uso das Drives para a melhoria da comunicação interna. Equacionamento de Software mais atualizado para operacionalização do funcionamento administrativo da escola.	Toda a população escolar foi envolvida neste processo.	Foi realizada uma avaliação sistemática das mudanças implementadas, foram definidas novas metas, num processo permanente de construção das soluções, perante as situações, problemas e objetivos que tínhamos estabelecido.	Direção da Escola em colaboração com a Direção Pedagógica.	Final de julho de 2022 e ao longo do processo.	100% embora seja uma ação em processo.