

Nº de Ação	Data	Origem	Objetivo	Atividades	Responsável	Prazo	Recursos humanos e materiais/financeiros	Estado	Divulgação ação	Metodologia	Responsável	Quando	Avaliação (Data/Resultado)
1 / 22-23 (Porto e Famalicão)	Setembro 2022	Necessidade de articulação entre os stakeholders internos, no sentido do planeamento, implementação e avaliação de resultados conducentes à reformulação de procedimentos e metas a atingir. Necessidade de maior formalização das reuniões e a criação de espaços definidos para planeamento e análise das atividades formativas e funcionamento da escola.	Planear e articular todas as atividades de forma conjunta e consistente com o Projeto Educativo;	Reuniões do Conselho Pedagógico	Direção Pedagógica	Julho 2023	A Direção Pedagógica A Direção A Assessoria de Direção A Equipa de Diretores de Curso Outros membros da comunidade educativa que se considerem necessário envolver.	Concluído	A divulgação da ação expressa-se junto das pessoas envolvidas, mas também nos documentos de base e reflexões produzidas que são depois aplicados nos processos formativos, na dinâmica dos cursos e suas atividades.	Avaliação de Eficácia			
			Acompanhar e refletir sobre as atividades a sua pertinência, a sua forma e os objetivos a atingir;							A metodologia de avaliação passa por uma avaliação informal realizada em conjunto pelos membros do Conselho Pedagógico e a Direção da Escola. Uma avaliação externa promovida pela Equipa de Avaliação Interna da Escola, através de questionários que podem envolver toda a população Escolar.	Direção Pedagógica e Direção + Equipa da Avaliação Interna da Escola.	Julho 2023	Balanço positivo, embora ainda haja necessidade de maior formalização dos processos.
			Monitorizar as atividades a desenvolver e proceder à sua avaliação e eventual revisão;										
			Analisar e debater a formação e o seu enquadramento no ciclo formativo, assim como a sua ligação ao mundo profissional;										
			Planear e acompanhar o Plano de Atividades;										
			Definir e apresentar propostas tendo em conta as necessidades avaliadas ao nível do funcionamento, dos recursos humanos, físicos e materiais, no sentido do bom funcionamento e qualidade da formação;										
			Definir em termos pedagógicos, os critérios de avaliação e os contextos de aprendizagem e formação;										
Apresentar propostas à Direção e perspetivar o futuro da formação, da escola e do seu projeto educativo;													
2 / 22-23 (Porto e Famalicão)	Setembro 2022	Necessidade de agilizar os processos de identificação dos novos alunos com necessidade e necessidade de aplicação de medidas de apoio à aprendizagem e inclusão.	Aumentar a formação dos Diretores de Turma, dos Diretores de Curso e dos professores em geral no que respeita ao funcionamento da EMAEI e do papel de cada um nesse processo;	Formação para os Diretores de Turma através de processos de trabalho conjunto do SPO, da EMAEI e dos Diretores de Curso	Direção Pedagógica + SPO + EMAEI	Julho 2023	Recursos materiais ligados à produção de materiais e documentos e processos de alunos + eventuais fotocópias.	Foram realizadas ao longo do ano cerca de 16 reuniões formais de EMAEI e muitas sessões informais com Diretores de Turma e docentes. Além da análise feita em todos os conselhos de Turma.	A divulgação das ações é sempre discreta, pois tratam-se de atividades em que a exposição deve respeitar o aluno e as suas características. No entanto, os pais e encarregados da educação contactam desde a candidatura com o SPO, onde é feito um primeiro levantamento das necessidades dos alunos e depois são informados pelos DT's dos meios à sua disposição para o apoio em situações de avaliada necessidade.	A metodologia de avaliação passa por uma avaliação informal realizada em conjunto pelos membros EMAEI e a Direção da Escola e por uma avaliação externa promovida pela Equipa de Avaliação Interna da Escola, através de questionários que podem envolver toda a população Escolar. E os feedbacks informais por parte dos	Direção Pedagógica e Direção da Escola + Equipa da Avaliação Interna da Escola.	Julho 2023	No final do Ano letivo, procedeu-se a uma avaliação informal que concluiu pela melhoria da frequência das reuniões formais. Pela apropriação por parte dos DT's da sua responsabilidade no processo e a uma melhor e maior articulação entre os serviços. O SPO ficou um pouco mais liberto do processo de referenciação, passando para os DT's esse trabalho. Verificou-se também uma melhoria do conhecimento da comunidade docente da legislação e da sua
			Melhorar a articulação entre os serviços;										
3 / 22-23 (Porto e Famalicão)	Setembro 2022	Continuação da Equipa de Avaliação Interna da Escola. Necessidade continuar a desenvolver procedimentos de Avaliação Interna da Escola	Conhecer, compreender, analisar e recolher resultados e dados que permitam apontar metas, definir objetivos e encontrar estratégias que permitam melhorar a qualidade, eficiência da nossa formação e organização.	Continuação dos procedimentos de recolhas de dados, nomeadamente através de questionários à comunidade educativa;	Equipa de Autoavaliação da escola	Julho 2023	A Equipa e equipamento de trabalho.	Foram realizados alguns questionários, mas não chegaram a ser passados à população pois considerou-se mais adequado aplicá-los no início do próximo ano letivo. Foi realizado o regulamento da Avaliação do trabalho docente.	Junto das pessoas envolvidas.	Foi definida uma avaliação sistemática junto da Direção da Escola e do Conselho Pedagógico.	Direção e Conselho Pedagógico.	Julho 2023	70% de execução. A concluir a aplicação dos questionários no próximo ano letivo.
			Apoio a processos de avaliação interna;										
			Divulgação aos órgãos de gestão escolar e população escolar para reflexão e recolha de processos de melhoria										
4 / 22-23 (Porto e Famalicão)	Setembro 2022	Necessidade de desenvolver os processos de comunicação, gestão e uniformização de informações, para uma maior agilização ao nível de procedimentos.	Melhorar processos de ensinar e de aprender;	Manutenção e melhoramento da criação dos emails institucionais para a comunidade educativa; Melhoria no processo de candidatura e seleção dos/as candidatos/as; Aquisição de uma nova aplicação informática de gestão do funcionamento administrativo e de apoio à atividade pedagógica da escola.	Equipa de Informatização da Escola, constituída pela Direção + o Diretor Pedagógico + Departamento de Informática + um professor responsável.	Julho de 2023	Os elementos da Equipa de Informatização da Escola. Recursos Financeiros para a aquisição das aplicações. Equipamentos de trabalho	Um professor a tempo parcial Em articulação com a Direção Pedagógica + Equipa de Informática+ Diretores de Turma.	Foi divulgado junto da população escolar na medida em que eram envolvidos nos processos.	Foi realizada uma avaliação sistemática das mudanças implementadas, foram definidas novas metas, num processo permanente de construção das soluções, perante as situações, problemas e objetivos que tínhamos estabelecido.	Direção da Escola em colaboração com a Direção Pedagógica	Final de julho e ao longo do processo	Em processo, mas no fim do ano conseguiu-se a aquisição da nova aplicação informática INOVAR. 80%
5 / 22-24 (Porto)	Outubro 2022	Projeto R Circular iniciado e desenvolvido no ano letivo anterior.	Melhorar resultados;	Realização de oficinas com as turmas do 1º ano, dos 3 cursos;	Formadores responsáveis pela FCT, docentes da disciplina de TIC, Inglês e Área de Integração. Representantes do Gabinete do Ambiente da Câmara Municipal do Porto.	Maio 2023	Formadores responsáveis pela FCT; docentes da disciplina de TIC, Inglês e Área de Integração; Estudantes do 1º ano dos 3 Cursos; representantes do Gabinete do Meio Ambiente da Câmara Municipal do Porto; Associação Nada de Novo; convidados palestrantes (diferentes entidades de caráter empresarial); entidades de referência dentro do âmbito do Projeto; autocarros para deslocações (visitas de estudo).	Concluída.	Reuniões com a Direção Pedagógica, Direção da Escola, Diretores de Curso, docentes das disciplinas de TIC, Inglês e Área de Integração e com a associação Nada de Novo. Reuniões com os representantes do Gabinete do Ambiente da Câmara Municipal do Porto; convite a toda a comunidade escolar e promoção do evento de apresentação dos projetos finais de cada escola.	Organização e planeamento do programa. Sessões de trabalho colaborativo. Concretização da planificação.	Docentes responsáveis; representantes do Gabinete do Meio Ambiente da Câmara Municipal do Porto.	Maio 2023	Ação 100% eficaz, atividades concretizadas mediantes a planificação.
			Construir dinâmicas eficientes; Envolver todos na reflexão e ação;										
			Promover uma cultura de melhoria continuada;										
			Realização de visitas de estudo por áreas dos três cursos.										
6 / 22-23 (Porto)	Fevereiro 2023	A ação 'Para Continuar...' surge da necessidade de implementar processos de divulgação e informação dos cursos existentes na escola, cada vez mais eficazes. A possibilidade de abrir a escola ao exterior, quer através da apresentação do Projeto Zero (primeira FCT do 1º ano dos cursos), quer através da apresentação de 'aulas abertas', mostras de trabalhos e oficinas; apresenta-se como uma estratégia de divulgação dos diferentes percursos formativos. Nesta atividade os/as jovens	Implementar processos de divulgação e informação dos cursos existentes na escola;	Para Continuar...': Oficina de Reforço sonoro (Luz e Som); Oficina de Adereços/Chapéus (Cenografia, Figurinos e Adereços); Oficina de Máscaras e Marionetas (Cenografia, Figurinos e Adereços); Oficina de Robótica (Luz e Som); Instalação de Luz e Som (Sala D. Maria II); Sessão de esclarecimento sobre cursos; Visitas guiadas aos espaços por alunos; Pensar na possibilidade de ter um kit ACE - saco com flyer, caderno e caneta; Leitura da Carta do Dia Mundial do Teatro; Aula aberta: "A Física não é o que pensas"; Aula aberta de Voz: "diálogos" (3º ano); Aula aberta de: "Texto Dramático" (2º ano);	Direção Pedagógica.	Março 2023	Docentes da Escola. Recursos materiais ligados à produção FCT, Oficinas, Aulas abertas. Disponibilidade do bar para a exposição dos trabalhos de história das artes.	Concluída.	Toda a comunidade escolar esteve envolvida. A comunicação foi realizada fundamentalmente através de e-mail e redes sociais digitais.	Planificação, desenvolvimento da ação e avaliação colaborativa entre os docentes do Conselho Pedagógico.	Direção Pedagógica.	Abril 2023	100% eficaz, uma vez que todos os objetivos e atividades propostas foram cumpridas.

		alunos/as <u>tam</u> dos seus cursos e é possível perceber o papel de cada uma/um na realização do espetáculo, convidando as turmas do 9º ano das escolas do Porto a virem assistir e conversarem com os/as nosso/as alunos/as, professores/as e diretores/a de Curso.	<p>Abriu a escola ao exterior, quer através da apresentação do Projeto Zero (primeira FCT do 1º ano dos cursos), quer através da apresentação de 'aulas abertas', mostras de trabalhos e oficinas;</p> <p>Aumentar o número de candidatas(os) nos Curso de Luz, Som e Efeitos Cénicos e Cenografia, Figurinos e Adereços.</p>	<p>Mostra de atividades relacionadas com Meteorito (História das Artes e Português) - (3º ANO);</p> <p>Mostra/Exposição de trabalhos desenvolvidos na disciplina História do Teatro;</p> <p>Grupos organizados podem assistir ao processo do Contemporâneo na 2ª ou 3ª semana de março;</p> <p>Grupos organizados podem assistir ao processo de Não Convencional na 1ª semana de maio;</p> <p>O Projeto Zero pode ser apresentado em escolas vizinhas ou, idealmente, as escolas vêm ao Salão Nobre (em <u>datas a definir</u>);</p>										
7 / 22-23 (Porto e Famalicão)	Março 2023	Dada a análise que já vinha a ser realizada, verificou-se a importância de se criar um novo site, mais apelativo, mais operacional e que respondesse melhor às características das populações que nos procuram e ao mesmo tempo fosse mais eficaz ao nível da informação.	<p>Constituir uma Equipa para a Criação do Site;</p> <p>Promover e atualizar a divulgação digital da escola;</p> <p>Melhorar a funcionalidade e o acesso à informação.</p>	<p>Constituição de uma Equipa para a criação do Site;</p> <p>Definição do que queremos e do que é necessário;</p> <p>Convite à apresentação de propostas;</p> <p>Seleção da Proposta;</p> <p>Avanço da criação do site.</p>	Equipa de Criação do Site	Julho 2023	6 pessoas e os equipamentos necessários ao seu funcionamento. Aval financeiro por parte da Direção.	Objetivos definidos. Empresa encontrada. Início dos trabalhos de construção do site .	Apenas foi divulgado junto das pessoas envolvidas e do Conselho Pedagógico.	Processo de reflexão interna conforme o avanço de cada etapa.	Direção da Escola + Conselho Pedagógico	Julho 2023	100% Foi adjudicada a criação de novo site	
8 / 22-23 (Porto)	Março 2023	Necessidade de crescer em termos formativos. Urgência de novo espaço para o funcionamento da ACE. Novas valências com o CBT. A necessidade de melhorar as condições de trabalho e funcionamento.	Definir um plano estratégico para mais cinco anos.	Criação de um documento reflexivo e estratégico a 5 anos (Dossier ACE 28) que servirá de base para a solicitação junto da Câmara Municipal do Porto de um espaço adequado para instalação da ACE Escola de Artes.	Direção da Escola	Julho 2023	Direção da Escola	Concluída.	Divulgação junto das pessoas envolvidas.	Processo de reflexão interna conforme o avanço de cada etapa.	Direção da Escola + Direção Pedagógica	Ao longo do processo	Em processo	
9 / 22-23 (Porto)	Novembro 2022	Necessidade de revisão e atualização dos critérios de avaliação a implementar na escola.	Atualizar os critérios de avaliação a implementar na escola de acordo com as diretrizes indicadas em decreto-lei.	Reflexão e atualização do documento dos critérios de avaliação a implementar pelos docentes.	Direção Pedagógica	Novembro 2022	Direção Pedagógica; documento referente aos critérios de avaliação da ACE; computador.	Concluída.	Documento a divulgar para sua implementação no ano letivo de 2023-24.	Verificar que o documento foi revisto e implementado pela Direção Pedagógica.	Direção Pedagógica	Setembro 2023	Ação 100% eficaz (o documento foi atualizado e as grelhas de avaliação já informam essa atualização)	
10 / 22-23 (Porto)	Outubro 2022	Necessidade de cruzar saberes artísticos e literários num mesmo período temporal, em prol de um conhecimento de maior amplitude e diversidade de perspectivas.	<p>Refletir sobre a história e a sua construção. Tantas histórias. Tantas vozes por escutar. Vamos explorar, experimentar, construir tabelas cronológicas;</p> <p>Perceber que as linguagens poéticas e científicas são interpretações diversas da mesma partitura que nos ajudam a aproximar da complexidade do real;</p> <p>Prestar atenção às palavras. As palavras são importantes. Elas constroem realidades e ajudam a desenhar mundos, os mundos que desejamos. As próprias palavras são mundos;</p> <p>Partir de cada um, de cada uma de nós para pensar o que nos rodeia e voltar a nós, sempre de cá para lá e de lá para cá. Somos muitos dentro de nós. Exercitamos aproximações ao lugar do outro;</p> <p>Procurar algumas respostas, mas são as perguntas que nos orientam, que nos movem. Temos convicções. Não temos certezas. Desassossegam-nos;</p> <p>Compreender que alguma arte, considerada por muitos estranha, não caiu do céu aos trambolhões. Não esqueçamos que os géneros artísticos são muitos e entre eles estão a literatura, o teatro, a dança, a música, o cinema, os grafites...;</p> <p>Deambular. Dizer sim ao acaso. Sim ao erro. Sim ao espanto. Não somos só cabeça. Somos um corpo que pensa e sente. Assim, todos os dias "aquecemos a vontade" com o corpo todo.</p> <p>Confiamos. Vamos. Somos.</p>	<p>Meteorito (História das Artes e Português): Planificação de aulas conjuntas;</p> <p>Realização de aulas conjuntas;</p> <p>Realização de trabalhos conjuntos;</p> <p>Avaliação conjunta.</p>	Professor de Português Leonardo Afonso; Professora de História das Artes Magda Henriques.	Junho 2023	Docentes das disciplinas. Equipamentos previstos nas planificações.	Concluída.	Plataformas digitais: <i>classroom</i> e <i>e-mail</i> e contacto direto.	Metodologia de trabalho de projeto: planificação, concretização e avaliação colaborativa.	Direção Pedagógica.	Julho 2023	Ação muito positiva, tendo sido concretizadas todos os objetivos e atividades.	